ELEMENTY PODEJMONAWNIA DECYZJI MEDYCZNEJ:

1. Co wiemy o pacjencie i jego problemie zdrowotnym?

-**Badanie pacjenta** (wywiad i badanie przedmiotowe) -zadawanie pytań- choroby, okoliczności, tryb życia, środowisko

-**Wyniki badań dodatkowych-** ogólne, obrazowe, laboratoryjne

2. Aktualna wiedza medyczna

-**Science (Evidence) Based Medicine** - Medycyna oparta na nauce (dowodach) publikacje, podręczniki, opracowania i materiały naukowe

-**Wytyczne postępowania –** indywidualne/standardowe – wyposażenie, umiejętności, wykształcenie personelu, wytyczne

3. Przepisy prawa

-**Ogólne zasady wykonywania zawodu -** zasady wykonywania zawodu, prawa, obowiązki, zabrania niektórych działań i przewiduje stosowne kary

-**Zabronione działania** - sankcje karne, odpowiedzialność cywilna, odpowiedzialność

pracownicza (dyscyplinarna) lub odpowiedzialność zawodowa

-**Standardy organizacyjne** – określone czynności medyczne- kto, co i jak

-**Finansowanie usług medycznych –** NFZ, prywatne

4. Zasady etyki zawodowej

**-**zaufania do zawodu ogólnie i do osób wykonujących ten zawód wiedza o problemach- właściwie ocenić i skutecznie je leczyć

**-Prawa pacjenta i szczególna rola autonomii pacjenta -**udział w decyzjach zdrowotnych

-**Wartości etyczne i obowiązek ich realizowania –** empatia, działanie dla dobra chorego

5. Przepisy organizacyjne w miejscu pracy - przepisy, zasady i możliwości organiz. w miejscu pracy

-**Zróżnicowanie postępowania zależne od warunków lokalnych –**szpitale, warunki lokalne

-**Wyposażenie -**nowe leki, technologia medyczna

-**Dostępność usług -**jakie usługi i procedury

6. Kompetencje zawodowe

-**Indywidualne -**kompetencje, umiejętności, możliwości, wiedza

-**Zespołowe**

JAKIE BĘDZIE POSTĘPOWNIAE MEDYCZNE?

• Co wiemy o pacjencie i jego problemie?

• Aktualna wiedza medyczna

• Przepisy prawa

• Zasady etyki zawodowej

• Przepisy organizacyjne w miejscu pracy

• Kompetencje zawodowe

• **+ Preferencje pacjenta i zgoda (albo brak zgody)** oczekiwania, potrzeby, preferencje, wartości, poglądy pacjenta i nadal zgodne z zasadami wykonywania zawodu

**ETYKA TO DZIAŁ FILOZOFI, OBOK:**

1.metafizyki/ontologii – nauki o bycie

2.epistemologii – nauki o poznaniu

3.logika – nauki o języku

**CZYM JEST ETYKA?**

Etyka (z greckiego ethos – „zwyczaj”, „obyczaj”) to dział filozofii zajmujący się badaniem moralności i tworzeniem systemów myślowych, z których można wyprowadzać zasady moralne. Etyka bywa też nazywana filozofią moralną.

**ETYKA SZUKA ODPOWIDZI NA: etyka zawodowa** w jaki sposób można i należy działać, żeby działanie zawodowe było uznane za dobre i słuszne

-jak dobrze żyć?

-jakie działanie jest słuszne / sprawiedliwe / dobre w określonych okolicznościach?

-jakie motywacje ludzkich działań są słuszne / dobre?

-co to jest sprawiedliwość / dobro / słuszność?

**CZYM ZAJMUJE SIĘ ETYKA**? – nakazy wskazówki, zalecenia dotyczące wykonywanego zawodu

-Etyka zajmuje się oceną nie tylko działania człowieka, ale także sfery jego wewnętrznych przeżyć i motywacji.

-Nakazy etyki są nakazami czynienia „dobra” ludziom lub ogólniej istotom czującym czy nawet najogólniej całej Ziemi

**DZIEDZINY ETYKI**

•Metaetyka - nauka o naturze dobra i zła, o uzasadnieniach twierdzeń etycznych

•Etyka normatywna - ustalanie zasad i standardów etycznych umożliwiających ocenę, czy działanie albo koncepcje są dobre czy złe

•Etyka stosowana - zastosowanie zasad etycznych w konkretnych problemach

•Etyka opisowa - jak ludzie realizują zasady etyczne w praktyce, jaka jest moralność (także antropologia, socjologia, psychologia)

RÓZNICE MIEDZY ETYKĄ A MORALNOŚCIĄ

• Etyka = nauka o moralności

• Moralność - zastosowanie zasad etycznych w praktyce, w postępowaniu ludzi, poprzez rozumienie jednych działań jako dobre/słuszne a innych jako złe/niesłuszne i wybieranie działań dobrych

**ROLA ETYKI W PRAKCTYCE MEDYCZNEJ**

Reguły postepowania wynikają z poznania świata. Pierwsze sądy o świecie oparte na przekonaniach, wyjaśnieniach niezrozumiałych zjawisk- twierdzenia o naturze nadprzyrodzonej, religijnej. Następnie te przekonania były systematyzowane i poddawane racjonalnej ocenie. Z filozofią pojawiały się metody naukowe, czyli poznawanie świata na podstawie doświadczeń i pomiarów, które pozwalają na bardziej obiektywne i powtarzalne weryfikowanie w praktyce poprzez doświadczenie naukowe koncepcji i hipotez. Etyka jest dziedziną filozofii, a więc jej stwierdzenia, szczególnie stwierdzenia normatywne mówiące, jak należy postępować, są wynikiem rozważań, przemyśleń. Z tego wynika, że metodą etyki, metodą prowadzenia rozważań etycznych są metody typowe dla filozofii, czyli przede wszystkim dyskusja, zadawanie pytań i udzielanie na nie odpowiedzi.

**PRZEKONANIA- RELIGIA**

**SĄDY- FILOZOFIA**

**WIEDZA- NAUKA**

RÓZNICE ETYKI I PRAWA

ETYKA TO SPOŁECZNA REGULACJA ZACHOWAN LUDZI

•Normy małych i średnich grup przyjmowane przez jednostki w procesie socjalizacji (prawo obyczajowe, obyczaje)

•Normy moralne nakładane przez systemy wierzeń, przekonania

•Ustalone (spisane) normy postępowania = prawo dotyczące zawodów medycznych

•Szczegółowe normy etyczne wynikające z praw człowieka, postępu nauki, potrzeb grup zawodowych

ETYKA

•Prawo i etyka stanowią elementy systemów regulacji zachowań ludzi w społeczeństwach

•W praktyce społecznej etyka uzupełnia prawo stawiając dodatkowe wymagania

•Postępowanie zgodne z prawem może być oceniane negatywnie z punktu widzenia etyki •Postępowanie niezgodne z prawem tylko wyjątkowo może być oceniane jako etyczne

ETYKA

• Reguluje zasady postępowania zarówno w sposób pozytywny (co należy robić) jak i negatywny (czego nie należy robić)

• Nie opisuje zasad karania za nieetyczne postępowanie - karą jest brak akceptacji społecznej i negatywna opinia

• Ocenia czyny ale także odnosi się do sfery przeżyć i myśli wskazując pożądane motywacje i uzasadnienia działań.

PRAWO

System norm, czyli możliwie najbardziej jednoznacznych zasad postępowania, które są:

• tworzone przez państwo lub inną formę organizacji społeczeństw

• stanowione lub przyjmowane przez właściwe organy władzy

• spisane,

• obowiązujące powszechnie w państwie

• stosowane przez organy władzy

1•Reguluje zasady postępowania przede wszystkim w sposób negatywny (czego nie wolno robić), ale także pozytywny (co jest obowiązkiem)

2•Wytycza zasady karania - przewiduje dość ściśle określone kary wymierzane przez sądy (władzę) za niewłaściwe postępowanie lub zaniechanie postępowania oczekiwanego

3•Ocenia tylko czyny

CZY WARZNIEJSZA JESTY ETYKA CZY PRAWO?

•Wielu ludzi wywodzi zasady etyczne z sił nadprzyrodzonych lub z „praw natury” i uważają, że zasady etyczne/moralne były przed prawem i są ważniejsze

•Jakiekolwiek zasady niespisane zawsze są rozmaicie i subiektywnie interpretowane, a sposób ich stosowania może zależeć od potrzeb osób chcących przekonać albo zmusić innych do przyjęcia ich własnej interpretacji.

•Zasady i reguły prawa w demokratycznych państwach prawa powstają w wyniku zgody co do oceny etycznej regulowanych działań - nie ma konfliktu między prawem a moralnością

•Postępowanie bezprawne wiąże się z bardziej dotkliwymi i bezpośrednimi konsekwencjami niż postępowanie nieetyczne.

CO ZROBIĆ W PRZYPADKU KONFLIKTU ETYKI I PRAWA?

• Przestrzegać prawa

• Postąpić zgodnie z zasadami etyki jeżeli przepisy prawa spowodowałyby bezpośrednio poważne zagrożenie zdrowia lub życia pacjenta, ale jeżeli to możliwe podjąć decyzję w zespole

•Powiedzieć o dostrzeżonym problemie innym

•Dążyć do zmiany prawa albo zasady etycznej

KIEDY POWSTAŁA MORALNOŚĆ?

Dlaczego ludzie poszukują reguł etycznych i potrzebują wskazówek „jak dobrze żyć”?

• Potrzeba reguł współżycia w społeczeństwie

• Przewidywalność poprawia bezpieczeństwo

• Postępowanie zgodnie z oczekiwaniami innych poprawia status i samopoczucie członków społeczności

• Do przetrwania społeczności konieczne jest współdziałanie

**WYJASNIENIA NORM MORANYCH**

KONCEPCJA IDALISTYCZNA

IDEALIZM

• Podejście idealistyczne zakłada dualizm rzeczywistości

• Obok rzeczywistości materialnej istnieje rzeczywistość idei, która jest rzeczywistością lepszą, „wzorcową” i z niej wywodzą się reguły „słusznego”, „sprawiedliwego”, „dobrego” postępowania.

• Dualistyczne postrzeganie człowieka jako materialnego, kierującego się naturalnymi popędami ciała i niematerialnej duszy, która ma udział w świecie idei i może poznać reguły „słuszności”, ideę „dobra”

• Rolą duszy jest poskramianie ciała i temperowanie jego naturalnych, „niskich” skłonności

• „Dobro”, „słuszność”, „sprawiedliwość” – to pierwiastki wywodzące się z faktu, że człowiek jest istotą duchową

• Egoizm, zachowania antyspołeczne i niemoralne są związane z faktem, że posiada ciało

• Jest to koncepcja m. in. Platona. Uważał on przy tym, że nie wszystkim ludziom dane jest poznać świat idei – potrafią to tylko filozofowie i dlatego oni powinni być władcami, żeby mówić innym, jak należy postępować

KONCEPCJE TEOLOGICZNE

Idealizm=teologia

• Źródłem wskazówek, jak postępować i jakie wartości należy chronić, jest bóstwo (w religiach monoteistycznych Bóg), które przekazuje zasady etyczne ludziom w drodze objawienia

• Przykłady: etyka religii monoteistycznych (judaizm, chrześcijaństwo, islam)

UMOWA SPOŁECZNA

• Zasady postępowania, obejmujące członków społeczeństwa, zostały ustalone przez ludzi jako kontrakt:

• w zamian za konieczność przestrzegania przyjętych reguł, ludzie uzyskują bezpieczeństwo, pokój i pewność swojej sytuacji

• etyka powstaje więc, by chronić ludzkie interesy

Umowa społeczna

Koncepcja T. Hobbesa (1588-1679)

• Umowa społeczna to początkowy stan „natury” (stan przedspołeczny i przedetyczny) to walka wszystkich ze wszystkimi

• Zawarcie umowy społecznej – kontraktu regulującego zasady współżycia jednostek, ustanawiającego nad nimi władzę suwerena, było niezbędne aby przezwyciężyć niebezpieczeństwa i niepewności bytu związane ze stanem natury

• Człowiek tworzy etykę kierując się egoizmem – potrzebą zabezpieczenia własnych interesów (życia, zdrowia, własności prywatnej itd.

UMOWA SPOŁECZNA PROBLEMY

•Ludzie są najbardziej współpracującą społecznością i poza mitycznymi opowieściami nie są znane ludzkie społeczności, w których wszyscy wojują ze wszystkimi

•Nie ma społeczności bez zasad etycznych

•Altruizm występuje u ludzi i u zwierząt

SOCJOBIOLOGIA

•Zachowania prospołeczne (dobre, etycznie pożądane) są u ludzi – podobnie jak u zwierząt – wrodzonymi mechanizmami podtrzymywania społeczności, dzięki czemu łatwiejsze jest przetrwanie gatunku

•Postępowanie zgodnie z oczekiwaniami grupy pozwala uniknąć kary, bywa nagradzane oraz powoduje odczucie przyjemności.

•Człowiek nie może żyć poza grupą lub społeczeństwem i potrzebuje społeczeństwa dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania

•Ludzie mają wrodzone dyspozycje do postępowania, które zapewnia im miejsce w grupie, przychylność innych, pomoc itd.

MORALNOSC JEST POWSZECHNA

• Z formułowaniem reguł dotyczących tego, jak należy postępować i jakimi motywacjami się kierować w działaniu, mamy do czynienia w każdej społeczności, w każdym kręgu kulturowym, na każdym poziomie rozwoju społecznego i cywilizacyjnego, również w tzw. społeczeństwach prymitywnych

• Bez moralności ludzie nie mogliby istnieć

• Etyka jest jednym z uniwersalnych zjawisk społecznych, tzw. „powszechników kulturowych”

MORALNOŚĆ JEST ZRÓZNICOWANA

Te same zachowania mogą być różnie traktowane na gruncie różnych rodzajów etyk, w różnych społecznościach, a także – w ramach jednej moralności, w zależności od okoliczności, w których występują:

• wielożeństwo jest akceptowane w wielu społeczeństwach, ale potępiane i karalne w innych;

• pobicie, w zwykłych okolicznościach potępiane i bezprawne, jeżeli ma miejsce w ramach walki sportowej nie spotyka się z potępieniem;

• małżeństwo rodzeństwa – w większości kultur uznawane za niedopuszczalne, w królewskich rodzinach starożytnego Egiptu i innych było wręcz pożądane

CZY ZASADY ETYCZNE SĄ WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH KRĘGÓW KULTUROWYCH?

6 ZASAD KTÓRE SA WPSÓLNE DLA WIELU SPOŁAECZENTW:

**1.** ochrona najbliższych (rodziny) i altruizm

**2.** współpraca i koordynacja (przyjaźnie, grupowe działanie, preferencje dla własnej grupy, przyjmowanie lokalnych zwyczajów)

**3.** wzajemność w wymianach pomiędzy członkami społeczności (dodatkowo ograniczanie zachowań pasożytniczych)

**4.** tolerowanie zachowań dominujących (jastrzębie) i uległych (gołębie)

**5.** sprawiedliwy podział ograniczonych dóbr

**6.** poszanowanie własności

Zasady te służą wzmacnianiu społeczności i poprawieniu jej szans na przetrwanie (na wygraną w grze o przetrwanie). Ich poszanowanie jest oceniane jako moralnie pozytywne.

ZASADY POSZANOWENIA ZYCIA LUDZKJIEGO

Zasada poszanowania życia ludzkiego

• Obecna we wszystkich etykach, ale podlega dużym modyfikacjom co do zakresu uznania i priorytetów przypisywanych zachowaniu życia

• Różnice w etyce występują nie tylko pomiędzy poszczególnymi etykami i w obrębie jednej etyki:

-dopuszczalność kary śmierci – albo nie

-karalność samobójstwa – albo nie

-zależność oceny moralnej od okoliczności, w których życie jest zagrożone (np. przyzwolenie dla zabijania i jego wychwalanie w warunkach wojny)

Zasada wzajemności

• Do ut des - daję abyś oddał

• To, co zostało zrobione, wyrządzone, darowane komuś, powinno zostać w jakiś sposób zwrócone

• Podstawowa zasada relacji między ludźmi występująca także w społecznościach zwierząt

• Chociaż nie każdy rodzaj wymiany ma tylko wymiar etyczny (np. wymiana handlowa), także w nich działa np. etyczna zasada wzajemności i odpłacania dobrem za dobro czy złem za zło

• Jeżeli nasz kontrahent wywiązał się ze swojego zobowiązania, my również powinniśmy wywiązać się z naszego. Jeżeli nas oszukał, jesteśmy zwolnieni z obowiązku świadczenia mu tego, do czego się zobowiązaliśmy, itd.

Zasada wzajemności leży też u podstaw prymitywnych systemów kar za przestępstwo:

• najprostszy rodzaj kary – zasada odwetu: oko za oko, ząb za ząb

• kary odzwierciedlające przestępstwo – np. obcinanie ręki złodziejowi

• kara śmierci za zabicie człowieka

Zasada sprawiedliwości

• Osoby w takiej samej sytuacji powinny być jednakowo traktowane

• Ocena sprawiedliwości zależy od konwencji społecznych - przez tysiące lat postępowanie obecnie uznawane za rażąco niesprawiedliwe (np. postępowanie możnowładców) było akceptowane i uzasadniane moralnie

Zasada współczucia (empatii)

• Należy rozumieć odczucia (empatia afektywna) i myśli (empatia kognitywna) innych ludzi, i reagować na nie tak, jak gdyby dotyczyły też nas

• Empatię wykazują już 2-letnie dzieci. Jest ona elementem wspierania grupy i społeczności, zmniejsza różnice pomiędzy jednostką a społecznością

POWSZECHNE ZASADY MORALNE

Powszechne zasady moralne

-Nie zabijaj ludzi

-Nie zadawaj ludziom bólu i cierpienia

-Zapobiegaj złu i szkodom

-Ratuj osoby będące w niebezpieczeństwie

-Mów prawdę

-Dbaj o młodych i niesamodzielnych

-Dotrzymuj obietnic

-Nie kradnij

-Nie karz niewinnych

-Przestrzegaj sprawiedliwego prawa

PORZADKOWNIA ŻYCIA W GRUPIE

Porządkowanie życia w grupie

• Etyka każdej społeczności służy względnemu uporządkowaniu rzeczywistości społecznej według znanych reguł

• Postępowanie członków społeczności musi być do jakiegoś stopnia przewidywalne, co zwiększa poczucie bezpieczeństwa i skuteczność działania grupy

**Można więc ogólnie powiedzieć, że zasady moralne służą porządkowaniu życia w społeczeństwie.** Postępowanie członków społeczności musi być w dużym stopniu przewidywalne, bo to zwiększa skuteczność jej działania

CZY ZASADY MORALNE ZAWSZE OBOWIAZUJĄ?

STATUS MORALNY

• Zasady moralne obowiązują **w relacjach i działaniach z podmiotami i rzeczami, które mają status moralny**

• Status moralny **opiera się na cechach/właściwościach, które uznajemy za ważne, zasługujące na poszanowanie i ochronę**

W praktyce medycznej w ogóle nie będziemy mieli wątpliwości, że **status moralny mają wszyscy ludzie**

**Pozbawienie statusu moralnego** jest **jednym ze sposobów na uzasadnianie ludobójstwa, agresji, przemocy.** Status moralny zwierząt i przedmiotów jest bardzo zróżnicowany

Status moralny, podobnie do zasad moralnych, też **nie jest czymś ustalonym arbitralnie**, z góry i na zawsze, tylko **podlega dyskusji i zmianom zależnie od okoliczności**